

# VORBEREITUNG «EIGER-KLIMA-SCHULEN»

Sie nehmen mit ihrer Schulklasse am Projekt «Eiger-Klima-Schulen» teil. Damit Ihre Schülerinnen und Schüler an der Exkursion möglichst viel lernen, ist es wichtig, dass sie den globalen Treibhauseffekt und Klimawandel gut verstehen. Falls Sie das Thema im Unterricht noch nicht behandelt haben, erhalten Sie hier fertig vorbereitete Arbeitsblätter. Zusätzlich zum Klimawandel und Treibhauseffekt stehen Ihnen auch Arbeitsblätter zur Gletscherkunde zur Verfügung, welche Sie freiwillig ebenfalls vorgängig einsetzen können.

Alle Arbeitsblätter können Sie unter [info@eigerclimate.ch](mailto:info@eigerclimate.ch) auch als Worddatei anfordern. Somit besteht die Möglichkeit, die Arbeitsblätter dem Niveau Ihrer Klasse anzupassen.

## **Inhalt der Arbeitsblätter Treibhaus und Klimawandel**

- Leben im Treibhaus
  - Basiswissen rund um den Treibhauseffekt, Aufgaben 1-3
- Der Mensch verstärkt den Treibhauseffekt
  - Kohlendioxid, das dominante Treibhausgas, Aufgaben 4 -5
  - Methan und Lachgas aus der Land- und Abfallwirtschaft
  - Künstliche Treibhausgase, Aufgaben 6 - 8
- Treibhausgase und Klimaerwärmung
  - Aufgaben 9 - 10
- Länderunterschiede der Treibhausgasemissionen
  - Aufgaben 11 - 12, Aufgabe 13

Alle Aufgaben ausser 6, 7, 8 und 13 sollten im Unterricht im Minimum behandelt werden.

## **Inhalt der Arbeitsblätter Gletscherkunde**

- Gletscherentstehung
- Gletscherfluss
- Moränen

## **Bitte beachten Sie folgende Punkte:**

- Zeitbedarf:** eine bis drei Lektionen
- Zeitraum:** innerhalb von zwei Wochen vor der Teilnahme
- Mögliche Unterrichtsform:** die Unterrichtsform kann je nach Klasse unterschiedlich gewählt werden - die Arbeitsblätter eignen sich für Einzel-, Partnerarbeit oder Frontalunterricht
- Ziele:** den Treibhauseffekt verstehen - die Herkunft der Treibhausgase kennen - den Zusammenhang zwischen der CO<sub>2</sub>-Konzentration und der Temperatur auf der Erde erkennen können - die wichtigsten Grundbegriffe der Gletscherkunde kennen und im Bild erkennen können